

Report ApSU-ODS

Autoría: Luis García-Rico, L. Fernando Martínez-Muñoz, María Luisa Santos-Pastor, Óscar Chiva- Bartoll

Referencia:

García-Rico, L., Martínez-Muñoz, L., Santos-Pastor, M. L., & Chiva- Bartoll, O. (2021). Service-Learning in Physical Education Teacher Education: a pedagogical model towards Sustainable Development Goals, *International Journal of Sustainability in Higher Education*, E-pub ahead of print. DOI: 10.1108/IJSHE-09-2020-0325]

Título:

Service-Learning in Physical Education Teacher Education: a pedagogical model towards Sustainable Development Goals

Fecha:

2021

Aplicaciones

Tras este estudio se han podido delimitar algunos indicadores a considerar para que el ApSU pueda tener efectos positivos sobre la formación para el desarrollo sostenible. Entre ellos destacamos los siguientes:

- a) Implicar horizontalmente a todos los agentes en las diferentes fases del proyecto (estudiantes, docentes, colectivos y entidades socioeducativas).
- b) Promover una evaluación participativa que recoja los efectos del ApSU en los ODS desde una visión integral y global, interrelacionando las opiniones de los participantes implicados (estudiantes y receptores).
- c) Desarrollar las experiencias de mayor duración y conectadas con lo académico.
- d) Diseñar las acciones formativas partiendo de la consideración de los ODS y vincularlas con los procesos reflexivos sistemáticos y organizados, desde un marco crítico.
- e) Enfocar los instrumentos de evaluación de las experiencias desde una mirada reflexiva y crítica con base en los ODS.

Contribuciones más relevantes del Estudio/Conclusiones

Según los resultados del estudio, las experiencias de ApSU permiten a los estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y Deporte (CAFYD) conocer y comprender las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), al tener que desarrollar propuestas de trabajo reales con el propósito de mitigar algunos de los problemas sociales relacionados con el desarrollo sostenible del planeta. De esta manera, su actuación responsable en contextos sociales vulnerables favoreció su sensibilización y compromiso para colaborar activamente en pro de los ODS.

Asimismo, los proyectos de ApSU promueven una actitud empática y proactiva en los estudiantes de CAFYD destinada a mejorar la inclusión social y las condiciones de vida de las personas en situación de riesgo, aportándoles herramientas relacionadas con la actividad física y el deporte.

Por ende, el ApSU en el Grado en CAFYD contribuye a la formación de profesionales socialmente críticos y avanzar hacia un desarrollo sostenible, elevando la calidad de la educación y promoviendo la salud y calidad de vida de los participantes.