

RIADIS NEWS

CELINA SALVADOR GARCÍA -UNIVERSIDAD UNIR-

celina.salvador@unir.net



¿Qué es para ti el Aprendizaje-Servicio?

Para mí, el Aprendizaje-Servicio es mucho más que un método pedagógico y lo concibo, incluso, como una filosofía. Como docentes nos permite no solo favorecer el aprendizaje del alumnado, sino que nos da la oportunidad de contribuir en la mejora de la sociedad. Para algunos puede parecer una utopía, pero para mí se convierte en un reto constante mediante el que intento poner mi granito de arena en la consecución de una sociedad mejor.

¿Qué beneficios consideras que tiene para el alumnado universitario?

Los beneficios para el alumnado universitario son múltiples. En primer lugar se encuentra el aprendizaje vinculado a los contenidos propios de la asignatura que promueve el ApS. No obstante, la verdadera potencia del ApS se vincula con los aprendizajes alejados de los conocimientos técnicos, es decir, aquellos que fomentan la ciudadanía crítica, la autonomía, el emprendimiento social, la colaboración o la reconsideración del rol propio en la sociedad, entre muchos otros.

¿Qué consideras que pueden aportar los proyectos de Aprendizaje-Servicio aplicados mediante la actividad física a la inclusión social de colectivos en situación de desventaja?

Por un lado, este tipo de proyectos favorece que futuros y futuras profesionales de la actividad física se formen óptimamente en un contexto real, tomen conciencia sobre las situaciones vividas por ciertos colectivos sociales y se percaten de cómo, gracias a sus conocimientos, pueden contribuir exitosamente en la consecución de una sociedad más justa.

Al mismo tiempo, se favorece que colectivos en situación de desventaja puedan mejorar dicha situación y recibir un servicio del que se verían privados si no fuera por el ApS.